

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 7 комбинированного вида»
Г. Ясногорска Тульской области

ПРОЕКТ

«В гостях у сказки»

Вторая младшая группа №7 «Капитошки»

Автор проекта:
воспитатель Родионова О.В.

Февраль, 2021г

Актуальность: Одной из важнейших задач развития личности ребенка дошкольного возраста является освоение им духовного богатства народа, его культурно – исторического опыта.

Актуальность темы нам видится в приобщении детей к традиционному русскому фольклору. Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Исходя из этого, знакомство детей с фольклорными произведениями способствует развитию речи, пополнению и обогащению их словарного запаса.

Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна, поэтому решили реализовать данный проект с нашими малышами.

Цель проекта: формировать интерес к устному народному творчеству (сказкам); создание условий для активного использования сказок в разносторонней деятельности детей.

Задачи:

- расширять представления о сказках;
- формировать нравственное представление детей на эмоционально-чувственной основе через содержание сказок;

- учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;

- формировать умение инсценировать эпизоды сказок, показывать сказки с помощью разных видов театра.

- развивать у детей речь, обогащать словарь детей, отображать свои впечатления в продуктивных видах деятельности;

- развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию;

- воспитывать дружеские доброжелательные отношения между детьми и родителями.

Срок реализации проекта: неделя с 1.03.- 15.03.2021.

Принципы работы:

- системный подход;

- планомерность и непрерывность;

- развивающий характер обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Педагогические приёмы, обеспечивающие успешное решение поставленных задач:

с детьми: непрерывно-образовательная деятельность, подвижные игры, дидактические игры, пальчиковые игры, театрализованные игры, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы, загадки.

с родителями: консультации, беседы, выставки работ детей.

Планируемые результаты:

- дети проявляют интерес к участию в совместном показе сказок с помощью фигурок настольного кукольного театра

- проявляют умения и творческие способности в инсценировке сказок, в продуктивной деятельности.

- дети эмоционально откликаются на прочитанный воспитателем текст сказок, активно отвечают на вопросы о последовательности событий в сказке, с интересом рассматривают иллюстрации к художественному произведению,

рассуждают, приобретают умения решать проблемные ситуации, сопереживают героям сказок;

- повысился уровень активности родителей в участии в проектной деятельности.

Этапы реализации проекта

Этапы	Различные виды деятельности воспитателя с детьми	Взаимодействие с родителями
Подготовительный	Анализ и изучение методической литературы по теме проекта, подготовка материала к проекту (конспекты НОД, дидактический и игровой материал и т.п.).	Беседа с родителями о создании совместного проекта «В гостях у сказки», приобщение родителей к участию в проекте.
Основной	Загадки про героев сказок Рассказывание знакомых сказок . Математическая обучающая игра «Который по счету?». Дидактические игры «Угадай по описанию»-речевая, «В мире сказок». Игра «Придумай сказку». Подвижные игры: «Лохматый пес», «Мышеловка» Настольный театр «Колобок». Пальчиковый театр: «Три маленьких поросёнка» Разыгрывание сюжета: «Чья мама лучше?» Чтение поучительной сказки «Сказка про синичку» НОД Пластилинография «Синичка» НОД Чтение сказки «Курочка Ряба», подготовка к инсценировки сказки (распределение ролей, ролевые диалоги персонажей) (речевое развитие). НОД Рисование «Колобок»(книжка-малышка)	Консультация для родителей «Сказка в жизни ребенка» Выставка «Любимые сказки детей».(какие сказки детям читают дома) Выставка детских работ
Заключительный	Итоговое мероприятие: инсценировка сказки «Курочка Ряба».	

Раскрашивание иллюстраций



Инсценирование сказки «Курочка Ряба»



Д/И «В мире сказок»



Настольный театр «Колобок»



Рассматривание иллюстраций

«Сказка про сестричек-синичек и лень»

В одном лесу на самом высоком зеленом дереве было гнездышко. В нем жила семья синичек — певчих птичек. Были у них два маленьких птенца — сестрички синички. Взглянешь на них — как две капли воды одинаковые. Никто не мог одним лишь взглядом определить, кто из них кто. Единственной разницей между ними был характер сестер. Одна синичка по имени Тата была очень активной, а вот ее сестричка Агата наоборот — ленивой. Только заря на траву упадет, Тата сразу летит собирать утреннюю росу. А другая, та, что Агата, будет спать до самого обеда и ждать, пока сестра не принесет ей водицы.

Сколько раз просила Тата Агату помочь ей, но та ни в какую. Любила она нежиться в своем гнезде, а трудиться совсем ей не хотелось. В обед Тата летит собрать еды, а Агата ждет сестру с охоты. Хоть в животе уже урчит, что нет сил. Возвращается Тата и удивляется, как же можно быть такой ленивой.

Одним солнечным днем проснулась Агата, как обычно, ближе к обеду. Открыла глаза, а Таты нигде нет. Разозлилась она, куда это сестра ее пропала и чего до сих пор еды еще не принесла. А пить то как хочется — подумала птичка. Но с места не сдвинулась. Даже наоборот решила, что никуда с гнезда не уйдет назло всем.

Стало смеркаться. Животик синички стал так громко урчать, что в лесу все гадали, откуда звуки такие жуткие раздаются. Но она все равно осталась в гнездышке и уснула.

Пластилинография «Синички»



Выставка «Что читаем дома»



Вывод: К концу проекта дети научились разыгрывать несложные сюжеты к сказкам, небольшие сказки

-активизирован словарь, развиты познавательно-речевая активность и кругозор;

-развиты коммуникативные навыки

Дети получили представление о театре, атрибутах, костюмах.